

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm 2022 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 trên địa bàn huyện Văn Quan

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Công văn số 955/BGDĐT-ĐANN ngày 11/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia và đề xuất Kế hoạch triển khai tại đơn vị;

Kế hoạch số 91/KH-UBND ngày 14/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2022 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

II. MỤC TIÊU

Đổi mới căn bản việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; tiếp tục triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, trình độ đào tạo, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, đáp ứng nhu cầu học tập, làm việc, giao tiếp, hội nhập; tăng cường năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập quốc tế, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông (GDPT) vào năm 2025.

III. NHIỆM VỤ

1. Triển khai chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

1.1. Triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ bậc mầm non

- Triển khai áp dụng Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Anh tại 03 trường mầm non (Mầm non thị trấn Văn Quan, Mầm non xã Yên Phúc và Mầm non 1 Điềm He), với 14 lớp và 238 trẻ theo chương trình trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh (theo hình thức xã hội hóa). Phấn đấu đến năm học 2021 - 2022 nâng tổng số trường mầm non cho trẻ làm quen với tiếng Anh lên 04 trường, với 16 lớp và tổng số khoảng 300 trẻ lớp 4, 5 tuổi.

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

Tổ chức triển khai dạy học ngoại ngữ ở các bậc học, cấp học đáp ứng yêu cầu về năng lực, phẩm chất cho học sinh; đa dạng các hoạt động dạy học ngoại ngữ ở các trường phổ thông, cụ thể như sau:

- Cấp tiểu học dạy các chương trình tiếng Anh:

+ Tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 ở 7 trường, 23 lớp, 580 học sinh (chương trình trẻ làm quen với tiếng Anh; kinh phí xã hội hóa).

+ Tiếng Anh 10 năm hiện hành ở lớp 4 và lớp 5 tại 17/17 trường (100%), 1.975 học sinh.

+ Tiếng Anh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 tại 24/24 trường (100%), 989 học sinh lớp 3.

- Cấp trung học cơ sở (THCS) dạy các chương trình tiếng Anh:

+ Tiếng Anh 7 năm tại 12/22 trường có cấp THCS (54,5%), 715 học sinh THCS (33,5%).

+ Tiếng Anh 10 năm hiện hành tại 17/22 trường có cấp THCS (77,3%), 1.420 học sinh lớp 7 - 9 (66,5%).

+ Tiếng Anh lớp 6 theo chương trình GDPT 2018 tại 22/22 trường có cấp THCS (100%), 900 học sinh THCS (29,3%).

- Cấp trung học phổ thông (THPT) dạy các chương trình tiếng Anh:

+ Tiếng Anh 7 năm tại 03/03 trường có cấp THPT (100%), khoảng 1.570 học sinh THPT (92,4%).

+ Tiếng Anh 10 năm hiện hành tại 01/03 trường có cấp THPT (33,3%), khoảng 130 học sinh (7,6%)

+ Tiếng Anh lớp 10 theo chương trình GDPT 2018 tại 03/03 trường có cấp THPT (100%), khoảng 560 học sinh lớp 10 (35,7%).

- Giáo dục thường xuyên: triển khai chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành, nghề đào tạo cho học viên Trung tâm [Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên](#) huyện.

- Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ theo chỉ tiêu và công văn của Sở.

2. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học ngoại ngữ

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá về ngoại ngữ ở các cấp học phổ thông theo định hướng đổi mới GDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện và bổ sung ngân hàng câu hỏi về kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ.

- Cử đội ngũ giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp tập huấn về công tác kiểm tra, đánh giá do các cấp tổ chức.

- Phối hợp với các cơ sở tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ độc lập trong tổ chức kiểm tra, đánh giá năng lực giáo viên.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức, viên chức

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ ở các cấp học phổ thông. Phần đầu đến hết năm 2022 có trên 85% số giáo viên dạy tiếng Anh cấp tiểu học, 95% giáo viên dạy tiếng Anh cấp THCS đạt năng lực bậc 4; 40% giáo viên dạy tiếng Anh cấp THPT đạt bậc 5 về ngoại ngữ.

- Bố trí giáo viên tiếng Anh bảo đảm chất lượng, đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để triển khai dạy học ngoại ngữ theo các cấp học và trình độ đào tạo, bảo đảm phù hợp với các quy định hiện hành.

- Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh, tạo điều kiện cho đội ngũ được tham gia bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm để nâng cao năng lực cho giáo viên tiếng Anh của các nhà trường.

- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên tiếng Anh nhằm khắc phục hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên.

- Bố trí giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn năng lực, hạn chế về chuyên môn vào những vị trí việc làm phù hợp năng lực bản thân.

- Đăng ký và tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh trong huyện được tham gia bồi dưỡng vào các chương trình cho giảng viên, giáo viên tiếng Anh do các cấp tổ chức.

- + 100% giáo viên tiếng Anh được tham gia bồi dưỡng các module môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

- + Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học và THCS tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn trình độ đại học.

- + Khuyến khích giáo viên tiếng Anh tại 03 trường THPT trên địa bàn huyện học sau đại học.

3.2. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức

- Chọn cử đội ngũ công chức, viên chức các cơ quan quản lý nhà nước của huyện tham gia bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ.

- Tạo điều kiện cho giáo viên không chuyên ngữ tham gia bồi dưỡng ngoại ngữ theo các lớp do các cấp tổ chức.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và các điều kiện hỗ trợ dạy học ngoại ngữ nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, cụ thể:

- Xây dựng, khai thác hệ thống học liệu trực tuyến mở về ngoại ngữ ở các cấp học phổ thông; tiếp tục tổ chức dạy học trên truyền hình; tập huấn giáo viên về khả năng truy cập, khai thác nguồn học liệu mở một cách hiệu quả.

- Tăng cường trang thiết bị cần thiết đáp ứng được yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ, ưu tiên các trường thuộc khu vực khó khăn, đặc biệt khó khăn.

- Cử đội ngũ tham gia chương trình bồi dưỡng, tăng cường năng lực quản lý CNTT trong việc triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ cấp trên tổ chức.

- Phối hợp tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh; ưu tiên việc bồi dưỡng đối với giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học, giáo viên tại các khu vực khó khăn.

5. Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, truyền thông về dạy học ngoại ngữ

Tăng cường công tác truyền thông, xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện.

- Các cấp, các ngành liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức; cung cấp thông tin kịp thời về dạy học ngoại ngữ đến toàn xã hội nhằm nâng cao nhận thức xã hội về lợi ích của việc dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu hội nhập; thu hút sự quan tâm, đóng góp của cộng đồng cho công tác dạy và học ngoại ngữ.

- Khuyến khích các nhà trường mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các cá nhân, tổ chức quốc tế phù hợp với điều kiện dạy và học ngoại ngữ của tỉnh.

- Xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ, ưu tiên các hoạt động theo định hướng nghề nghiệp, phục vụ nhu cầu công việc và hỗ trợ kết nối việc làm. Chỉ đạo việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về ngoại ngữ.

- Phát động các phong trào học và sử dụng ngoại ngữ bằng nhiều hình thức; xây dựng các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ, dạy ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin, truyền thông đại chúng, dạy học **trên** truyền hình tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Tăng cường công tác xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ tạo sự đồng thuận, phối hợp, huy động nguồn lực của hệ thống chính trị, các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đối cho công tác dạy học ngoại ngữ.

- Tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT.

- Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

7. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án ngoại ngữ

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý trong việc tổ chức triển khai thực hiện Đề án ngoại ngữ.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về kết quả thực hiện Đề án ngoại ngữ.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá các nhà trường trong triển khai thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trên địa bàn huyện. Kiểm tra việc dạy học ngoại ngữ tại các đơn vị trường học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm ngoại ngữ.

IV. NGUỒN KINH PHÍ

- Nguồn kinh phí từ Trung ương cấp.
- Nguồn kinh phí của huyện.
- Nguồn thu dự kiến từ các cơ sở giáo dục, nguồn tài trợ của các tổ chức cá nhân trong và ngoài nước, nguồn xã hội hóa

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan xây dựng kế hoạch chi tiết để chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện. Kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn; báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, tổ chức thực hiện Đề án trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp phù hợp với kế hoạch chung.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo bố trí lồng ghép các nguồn vốn để thực hiện đề án **hàng** năm và từng giai đoạn.

4. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thống nhất nhu cầu tuyển dụng, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên và đào tạo cán bộ, công chức của huyện, trình UBND huyện xem xét, quyết định trong các giai đoạn.

5. Phòng Văn hóa và Thông tin

Tăng cường chỉ đạo công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cộng đồng về các chương trình, đề án, kế hoạch đổi mới công tác dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện, đáp ứng yêu cầu hội nhập, tạo môi trường học tập thuận lợi cho việc dạy và học ngoại ngữ.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện tham gia tích cực, tăng cường truyền thông về “Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2017 - 2025” trên địa bàn huyện, nâng cao ý thức cộng đồng về học ngoại ngữ.

7. UBND các xã, thị trấn

- Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát các đơn vị trường học trên địa bàn xã thực hiện đề án;

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, ban, ngành liên quan chỉ đạo triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn đồng bộ, phù hợp với kế hoạch chung của huyện.

UBND huyện đề nghị các cơ quan liên quan triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- UB MTTQ Việt Nam huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- Các trường THPT: Lương Văn Tri, Văn Quan;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, **GDDT**.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Triệu Đức Dũng